

«Утверждаю»

Директор МБОУ "СОШ №3  
г. Красноармейска Саратовской  
области имени дважды Героя  
Советского Союза Скоморохова Н. М."

 Барабанова И.В.

Приказ № 396-О/Д от 27.08.2025г

**Учебный план  
основного общего образования  
по адаптированным программам для детей с нарушением интеллекта  
(вариант 1)  
филиал МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 3  
города Красноармейска Саратовской области имени дважды Героя  
Советского Союза Скоморохова Н.М."  
в с. Ваулино  
на 2025-2026 учебный год  
(5-9 классы)**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

Протокол № 15 от 19 июня 2025г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО**  
**АДАПТИРОВАННЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА**  
**(вариант1)**  
**НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. Пояснительная записка**

Учащиеся, занимающиеся по адаптированным образовательным программам для детей с нарушением интеллекта в филиале МБОУ «СОШ № 3 г. Красноармейска Саратовской области имени дважды Героя Советского Союза Скоморохова Н.М.» в с. Ваулино осуществляют образование в объеме основного общего образования.

При составлении учебного плана были использованы следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г.,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» - Федеральным Государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Устав МБОУ СОШ № 3 г. Красноармейска
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает пятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план по адаптированным образовательным программам для детей с нарушением интеллекта филиала МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Красноармейска Саратовской области» в с. Ваулино ориентирован на основное общее образование – 5-9 классы, на этом этапе продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Начало и продолжительность учебного года и каникул в филиале МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Красноармейска Саратовской области» с Ваулино определены действующими нормативными документами :

- школа II ступени-5-9 классы обучаются по пятидневной рабочей неделе.

- продолжительность учебного года - 34 учебные недели.
- Школа работает в режиме четвертей
- Обязательная недельная нагрузка обучающихся:  
     5 классы – 29 часов  
     6 классы – 30 часов  
     7 классы – 32 часа  
     8-9 классы – 33 часа

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 5-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: язык и речевая практика (чтение, русский язык, речевая практика), математика (математика и информатика), естествознание (природоведение, биология, география), человек и общество (история Отечества, основы социальной жизни, обществоведение), искусство (музыка, рисование) осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение.

К коррекционным занятиям в V - IX классах относятся основы социальной жизни (ОСЖ), этика, обязательные коррекционные занятия (ОКЗ).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (5-9 классы), занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (5 - 9 классы) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями, обязательные коррекционные занятия.

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся V-IX классов не делятся на 2 группы (мальчики/девочки).

Внеурочная деятельность для обучающихся с нарушениями интеллекта реализуется через организацию работы с детьми классным руководителем по направлениям:

**духовно- нравственное направление («Разговоры о важном» 5-9 класс)** цель которого: воспитание ценностного отношения к Родине, природе, семье, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

**«Россия – мои горизонты» 6-9 класс)** направлено на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Результативность внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов с нарушением интеллекта предполагает: приобретение обучающимися доступного по их возрастным и психофизически возможностям социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

**Учебный план общего  
образования обучающихся с  
нарушением интеллекта, вариант I**

	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам (5-9)				9	всего
		5	6	7	8		
Обязательная часть							
	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Профильный труд	6/6	6/6	7/7	7/7	7/7	33/33
Итого		27/33	28/34	29/36	29/36	29/36	142/175
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Изобразительное искусство		-	1	1	-	-	2
Конструирование		2			-	-	3
Этика		-	1	-	1	1	1
Итого		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149/182
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):							
Основы коммуникации	Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	10
Двигательная коррекция	Ритмика	1	1	1	1	1	5
	Обязательные коррекционные занятия	1	1	1	1	1	5
Итого		6	6	6	6	6	30
	Внеурочная деятельность						
1.Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
3.Социально-трудовое направление	Курс «Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1	4
Итого		1	2	2	2	2	9