

ПРИНЯТО:

Педагогический совет

МБОУ «СОШ № 3 г.Красноармейска»

«29» 08. 2025 г.

Протокол № 1



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 3 г.Красноармейска»


И.В.Барабанова

Приказ № 396-О/Д от 29.08.2025 г.

Учебный план

**СП ДО Детский сад филиала МБОУ «СОШ № 3 г. Красноармейска» в с. Ревино
на 2025-2026 учебный год**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Структурного подразделения Детский сад муниципального бюджетного образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №24 села Ревино Красноармейского района Саратовской области», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, составленную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план структурного подразделения Детский сад в с. Ревино (далее - ДООУ) является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности(далее - ОД) в учебном году. Учебный план ДООУ на 2025/2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 г. № 273 - ФЗ (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);
- Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г.№ 1155;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028;
- СанПин2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологическиетребованиякорганизациямвоспитанияиобучения,отдыхаи оздоровления детей и молодежи»;
- ПисьмомМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерациииот14.03.2000г.№65/23-16«Огигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Уставом МБОУ «СОШ № 3 г. Красноармейска».

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности. Учебный план ежегодно рассматривается на установочном педагогическом совете и утверждается руководителем ОУ.

Программное обеспечение

Учебный план соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования СП Детский сад филиала МБОУ «СОШ № 3 г. Красноармейска» в с. Ревино (далее – Программа) и является ее составной частью с целью создания целостного педагогического процесса в области дошкольного образования в ДОУ, на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Программно-целевые основания, лежащие в основе учебного плана

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности (занятий) являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ОУ).
4. Достижение планируемых результатов федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Структура учебного плана

Структура учебного плана включает инвариативную и вариативную часть. Инвариативная часть обеспечивает выполнение образовательной части основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) и составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на основании ООП ДО.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- художественная литература.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкально-художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, включает в себя национально-региональный компонент на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности и расширение области образовательных услуг. Составляет 40% от общей учебной нагрузки.

Учебный план предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе. Образовательная деятельность в течение дня делится на два блока:

1. Образовательный блок(1 половина дня) включает в себя:

- образовательную деятельность с детьми всех возрастов;
- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Развивающий блок (2 половина дня): представляет собой;

- образовательную деятельность в форме интегрированных занятий общеразвивающей направленности;
- кружковая деятельность и занятия по дополнительному образованию;
- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Режим работы: полный день с 9-ти часовым пребыванием воспитанников с 8.00 до 17.00 часов в соответствии с Уставом ОУ. Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничными

днями, установленными Законодательством Российской Федерации и Саратовской области.

В 2024-2025 учебном году в СП ДС функционирует 1 разновозрастная группа.

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС ДОк содержанию воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Инвариантная часть непосредственно образовательной деятельности с детьми организуется в первую половину дня, а вариативная часть учебного плана организуется только во вторую половину дня.

В первой половине дня в планируется не более трех видов деятельности.

Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы, согласно требованиям СанПиНа. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В период каникул организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

В детском саду во второй половине дня проводятся кружковые занятия, это экологический и математический кружки.

Количество дополнительных занятий образовательной деятельности во второй половине дня не превышает двух в неделю и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку. Продолжительность – 10 - 20 минут, в зависимости от возраста детей. Все занятия проводятся по выбору детей и с согласия родителей.

Вариативная часть – региональный компонент проводится в интеграции образовательных областей и в совместной деятельности педагога с детьми.

***Вариативная часть** – одно занятие в неделю по выбору детей и с согласия родителей

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Начало учебного года 01 сентября 2025г.

Продолжительность учебного года в дошкольных группах 36 недель:

с 01 сентября 2025г. по 30 декабря 2025г. – образовательный период ежедневно.

с 30 декабря 2025 г. по 11 января 2026 г. – новогодние каникулы.

с 12 января 2026г. по 29 мая 2026г. – образовательный период ежедневно.

с 01 июня 2026 г. по 31 августа 2026 г. – летний оздоровительный период.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. В летний период преобладает физкультурно-оздоровительная направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширения кругозора детей, развиваются творческие способности по художественно-эстетической и музыкальной направленностям. Больше внимания уделяется спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки. Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.

5. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1 разновозрастная группа										
Вид деятельности			2 младшая подгруппа (3-4)		Средняя подгруппа (4-5)		Старшая подгруппа (5-6)		Подготовительная подгруппа (6-7)	
*Инвариантная										
часть (обязательная)			в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
1. Физическое										

- рисование			1	36	2	72	2	72	2	72	
- лепка			0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	
- аппликация			0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	
Прикладное творчество			-	-	-	-	В режимных моментах		В режимных моментах		
Конструктивно модельная деятельность			В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах		
4. Речевое развитие											
Развитие речи			1	36	1	36	2	72	2	72	
Приобщение к художественной литературе			В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах		

5. Социально – коммуникативное развитие

Социализация, развитие общения, нравственно е		В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
--	--	---------------------	------------------------	------------------------	------------------------

воспитание										
Ребенок в семье и обществе			В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах	
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах	
Формирование основ безопасности			В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах	
Итого :			10	360	10	360	13	468	14	504
Развитие игровой деятельности			В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах	
Культурно-досуговая деятельность			В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах	
*Вариативная часть (модульная)	включена в максимально-допустимую недельную нагрузку									
Познавательное							1	36		

развитие										
Социально-коммуникативное развитие							1	36		
Итого:			10	360	10	360	13	468	14	504

Часть, формируемая ДОО
<p>Реализация во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, в совместной и самостоятельной деятельности, а также в различных видах детской деятельности и режимных моментах.</p> <p>Содержание направлено на решение задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение к традициям русской народной культуры и знакомство с фольклором; формирование любви к родной земле, уважения к традициям своего народа и людям труда; воспитание уважительного отношения в общении с другими детьми и взрослыми; воспитание понимания роли семьи, своего места в семье; - формирование у детей умения понимать и сохранять себя как уникальную личность и представителя определённой культуры; формирование умения уважать другого как уникальную личность и как представителя другой культуры; формирование умения предотвращать, а при необходимости и решать возникающие конфликты; ознакомление детей с историей, обычаями, праздниками народов России и мира); - формирование у детей раннего и дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к родному городу через: формирование любви к своему городу, краю, чувства гордости за него; обогащение и развитие речевой культуры; изучение истории села, района, края во взаимосвязи с культурой и историей России; раскрытие духовных ценностей отечественной литературы и искусства, ознакомление с произведениями музыки, литературы, живописи, архитектуры через творчество поэтов, композиторов, писателей и художников; формирование общих представлений о своеобразии природы; воспитание позитивного эмоционально-ценностного и бережного отношения к культуре.

Примечание:

Вариативная часть (региональный компонент):

программа «Юный эколог» С.Н. Николаева

- программа «Математика в детском саду» В.П.Новикова
-Программа «Основы здорового образа жизни» под ред. Н.П.Смирновой;

Виды деятельности образовательной области, социально-коммуникативное развитие, осуществляется в период проведения ОД и всех видов совместной деятельности в зависимости от организации детей. В том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.