

Рассмотрено  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №7 от 01.11.2022г



Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №3  
г. Красноармейска»  
И.В. Барабанова  
Приказ №622-О/Д от 01.11.2022г

## Положение

### об инновационной площадке образовательного учреждения

#### 1. Общие положения

- 1.1. Положение об инновационной площадке, действующей на базе Средней общеобразовательной школы № 3 города Красноармейска Саратовской области (далее – Положение) является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.
- 1.2. Положение принимается педагогическим советом образовательного учреждения на срок действия инновационной площадки и утверждается директором.
- 1.3. Настоящее Положение разработано на основе действующих федеральных и региональных нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление инновационной деятельности в сфере образования:

-Федерального закона -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.01.2001 г. № 218 «Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования»;

-Приказов Министерства образования Саратовской области.

- 1.4. Деятельность инновационной площадки направлена на освоение/внедрение в практику образовательного учреждения в полном объеме или частично средовой модели организации школьной жизни, педагогического процесса в частности, базирующейся на методологии, теории и технологии средового подхода в образовании.

Внедрение в практику средовой модели предполагает принятие, освоение и использование в профессиональной деятельности:

— концепции опосредованного, осуществляемого через среду, управления процессами развития и формирования человеческой личности;

— учения о среде и образе жизни как интегральном средстве и, соответственно, условия воспитания и обучения, в целом – управления процессом развития и формирования человеческой личности;

- модели педагогического процесса как средообразовательной деятельности, обеспечивающей решение задач воспитания и обучения;
- механизма превращения среды из условия в средство воспитания и обучения, формирования и развития личности ребенка;
- методики конструирования и анализа уроков, внеурочных занятий и воспитательных мероприятий как среды временного пребывания и целенаправленного влияния на личность школьников.
- системы мониторинга средообразовательной деятельности, повышающей достоверность информации и эффективность реакции на отклонения от целей.
- модели подготовки педагогического персонала и руководителей школы к работе в режиме прямого и опосредованного (через среду) управления процессом развития и формирования человеческой личности.

## **1. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:**

- инновация в образовании - нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;
- инновационная деятельность в образовании - действия, направленные на разработку и(или) осуществление инновационных изменений в образовании;
- инновационные изменения в образовании - изменение образовательной системы, обеспечивающее качество образования в соответствии с современными социальными запросами и потребностями;
- программа инновационной деятельности - оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и(или) осуществление инновационных изменений в образовании;
- продукт инновационной образовательной деятельности - представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

## **2. Организация и основные направления деятельности.**

### **2.1. Муниципальная инновационная площадка образовательного учреждения :**

- планирует и осуществляет свою деятельность по реализации модели инновационной деятельности;
- ведет мониторинг реализуемой модели инновационной деятельности;

- организует систематическое и достоверное информационное сопровождение реализации модели инновационной деятельности.

**Муниципальная инновационная площадка образовательного учреждения в период реализации модели инновационной деятельности обязана:**

- осуществлять свою деятельность в соответствии с утвержденной программой инновационной деятельности;

- обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных ФГОС, федеральными государственными требованиями, образовательным стандартом;

- своевременно информировать Управление образования Красноармейского района о возникших проблемах, препятствующих реализации Программы инновационной деятельности.

**Муниципальная инновационная площадка образовательного учреждения с учетом модели инновационной деятельности вправе в пределах имеющихся материальных и финансовых средств:**

- устанавливать структуру управления, распределять должностные обязанности,

- распределять собственные ресурсы,

- устанавливать правила внутреннего распорядка, разрабатывать и принимать локальные акты, не нарушая при этом прав и законных интересов участников образовательного процесса,

- самостоятельно определять способы и обеспечивать повышение квалификации участвующих в реализации модели инновационной деятельности педагогических и административных работников, а также научно-методическое и информационное сопровождение этой деятельности.

**3. Управление деятельностью региональной инновационной площадки**

3.1.1. С целью обеспечения выполнения программы и для координации деятельности всех участников эксперимента определяется руководитель Площадки.

3.1.2. Руководитель осуществляет свою деятельность с момента присвоения инновационному проекту статуса Площадки и до завершения экспериментальной работы.

4.1.3. Функции руководителя:

- обеспечение научно-методического сопровождения эксперимента;

- разработка способов компенсации негативных последствий, рисков эксперимента;
- оказание помощи в оформлении результатов деятельности площадки в виде отчетов, статей, методических пособий, авторских программ, учебных пособий;
- проведение семинаров, круглых столов, научно-практических конференций по ходу и результатам инновационной работы;
- внесение предложения по совершенствованию форм и методов инновационной деятельности

4.2. Для координации действий всех участников реализации модели инновационной площадки в образовательном учреждении создается координационный совет под председательством руководителя образовательного учреждения.

#### 4.2.1. Руководитель координационного совета:

- определяет состав работников образовательного учреждения, участвующих в инновационной деятельности в соответствии с целями и задачами исследований;
- осуществляет мониторинг выполнения инновационной деятельности и достижения промежуточных результатов;
- обеспечивает выполнение всех запланированных мероприятий на базе образовательного учреждения;
- создает условия участникам инновационной работы для выполнения заданий по планам, программам исследований.

#### 4.2.3. В координационный совет образовательного учреждения также входят:

- заместитель руководителя образовательного учреждения, курирующий данное направление инновационной деятельности;
- руководители рабочих групп инновационной площадки

#### 4.2.4. Функции координационного совета и рабочих групп:

- изучение проблематики инновационной деятельности в рамках проекта и апробирование в практике работы методов, педагогических средств, приемов, с помощью которых можно разрешить проблему;
- разработка и реализация плана деятельности рабочих групп с учетом современных тенденций развития системы школьного воспитания, образования и развития, с опорой на передовой педагогический опыт;

- разработка проектов и методических рекомендаций для организации качественной педагогической работы по воспитанию, образованию и развитию школьников;

- обобщение результатов работы рабочих групп, создание и разработка проектов, материалов по направлению работы групп;

- трансляция результатов работы.

#### **4. Финансирование деятельности инновационной площадки**

Финансирование деятельности экспериментальной площадки осуществляется из источников, предусмотренных законодательством РФ, а также Уставом школы.