

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Красноармейска Саратовской
области
имени дважды Героя Советского Союза Скоморохова Н.М.»**

**Инновационная площадка
«Цифровой учитель: компетенции
для новой школы»**

2021 год

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Краткая аннотация.....	3
3. Актуальность создания экспериментальной площадки.....	4
4. Общие сведения об участнике проекта	5
5. Гипотеза.....	6
6. Цели и задачи проекта	7
7. Ресурсное обеспечение проекта.....	8
8. Стратегия достижения поставленной цели.....	9
9. Ожидаемые результаты	12
10. Риски	12
11. Взаимодействие в рамках проекта.....	12
12. Перспективы развития проекта.....	13

Пояснительная записка.

Современная система российского образования направлена на разностороннее развитие человека, создающая условия для самореализации, саморазвития, достижения успеха в обучении и воспитании, требующая от педагога новой ориентации – на личность учащегося. Необходимость инновационного характера развития образования в условиях его модернизации стала очевидной: без инновационного прорыва в применении образовательных технологий невозможно получить принципиально новое качество уровня образования. Именно это делает чрезвычайно актуальной проблему появления новых идей и людей, мыслящих и действующих нестандартно, способных к творчеству и управлению деятельностью других людей для достижения социально значимых целей.

Повышение уровня профессиональной компетенции педагога в области информационных технологий в рамках реализации ФГОС является значимым фактором обновления системы образования.

Инновация - это внедренное новшество, обладающее высокой эффективностью. Является конечным результатом интеллектуальной деятельности как педагога, так и учащегося, их фантазии, творческого процесса, открытий, изобретений и рационализации в виде новых или отличных от предшествующих объектов. Они характеризуются введением на рынок совершенно новых (усовершенствованных) продуктов (услуг) интеллектуальной деятельности человека, обладающих более высоким научно-техническим потенциалом, новыми потребительскими качествами, которые со временем в свою очередь становятся объектом для совершенствования.

Краткая аннотация площадки.

В рамках реализации «Цифровой учитель: компетенции для новой школы», одним из приоритетных направлений станет организация работы по развитию коммуникационно-информационных технологий в организации образовательного

процесса по профилизации образовательного процесса: робототехника, современная электроника, 3D-технологии, технический дизайн, нанотехнологии, здоровьесберегающие технологии, дистанционного обучения. Разнообразные мероприятия (экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения профессионального образования, круглые столы, конференции, научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования) способствуют расширению кругозора педагогов, их подготовке к работе в современной школе в новых условиях, способствуют развитию творческих начал. Будущая структура школы будет обусловлена изменением подходов к образованию при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). На первое место выходят требования к результатам образования, усиление принципа вариативности образования в обеспечение индивидуального образовательного пространства, увеличение времени на внеурочную деятельность, повышение объективности в оценивании предметных, метапредметных и личностных компетенций, повышение уровня квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения, непрерывность их профессионального развития, в том числе в области повышения компетентности информационных технологий.

Актуальность создания экспериментальной площадки.

Разработанный и принятый правительством Российской Федерации национальный проект «Образование» включает несколько проектов. Для реализации каждого из них требуется наличие одного из важнейших условий, а именно, педагогов, владеющих современными методами обучения, средствами и ресурсами, позволяющими организовать образовательную деятельность обучающихся в условиях цифровой образовательной среды.

Один из федеральных проектов - «Современная школа» - направлен на создание в школах, расположенных в сельской местности и малых городах страны Центра образования цифровых и гуманитарных технологий "Точка роста", насыщенный всеми необходимыми цифровыми устройствами для реализации основных и

дополнительных общеразвивающих программ. В этом проекте поставлен ряд задач, среди которых можно выделить те, которые описывают требования к организации образовательной деятельности:

1. создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
2. использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности

Для решения этих задач должен быть: высокий профессиональный уровень педагогов в области работы с цифровыми устройствами, владения педагогическими технологиями и методами использования информационных образовательных ресурсов.

К таким методам относятся организация самостоятельной и совместной образовательной деятельности обучающихся на базе «облачных» сервисов, технологии электронного и смешанного обучения, дистанционных и on-line курсов, мобильного обучения с использованием цифровых гаджетов и соответствующих учебных приложений, программ.

Саратовская область реализует региональный проект "Современная школа" в рамках которого, большая часть образовательных учреждений получит компьютерную технику для создания и развития цифровой образовательной среды школы. Кроме этого, ситуация с пандемией происходящая на протяжении 4 четверти 2019-2020 учебного года в мире и в стране показала необходимость всем педагогам иметь высокий уровень ИКТ-компетентностей для осуществления обучения в дистанционном формате.

На современном этапе развития системы образования остро стоит вопрос подготовки педагогов к грамотному сопровождению и обучению учащихся в дистанционном формате с использованием новых способов и технологий. Педагогами нашей школы на протяжении этого времени была проведена большая работа по созданию системы дистанционного обучения, изучены и апробированы различные сервисы для создания комфортных условий обучения и обобщен имеющийся опыт по дистанционной поддержке уроков.

Общие сведения об участнике проекта

Юридическое наименование учреждения: Муниципальное Бюджетное Образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3».

Учредитель: Администрация г. Красноармейска Саратовской области.

Юридический адрес: Саратовская область, город Красноармейск, 5 микрорайон дом 43

Фактический адрес: 418004., Саратовская область, город Красноармейск, 5 микрорайон дом 43.

ФИО руководителя: Барабанова Ирина Владимировна.

Телефон, факс, e-mail: 8(84550)2-75-30. <http://schoolthree.ru/>

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Красноармейска «Средняя общеобразовательная школа № 3» была открыта 1987 году. Коллектив школы составляют педагоги в большинстве своем имеющие педагогический стаж более 20 лет. Востребованы все формы обучения.

Реализует следующие направления развития:

1. Введение разнообразных кружков, элективных курсов и внеурочной деятельности, учитывающих интересы и способности учащихся.
2. Организация сетевого профильного обучения, способствующего успешной социализации выпускников школы независимо от уровня их развития, возможностей здоровья.

3. Внедрение здоровьесберегающих технологий. Успешность ученика зависит от психологического здоровья, умения правильно выбрать направление в развитии своих способностей, научиться быть самостоятельным, научиться сотрудничать, преодолевая личностные барьеры.

Школа реализует следующие программы обучения: общеобразовательная; адаптированные образовательные, дополнительное образование. На основании вида программы выстраивается образовательный маршрут, предполагающий следующие формы обучения: классно-урочная, групповая, надомная.

Обучение детей проводится в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

В школе большое внимание уделяется работе с родителями как участниками образовательного процесса: согласование с ними индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания; формирование у родителей усилиями педагогического коллектива адекватной оценки возможности ребёнка. Проводятся родительские лектории и индивидуальные консультирования родителей по вопросам укрепления и сохранения здоровья детей. В школе создан родительский комитет, оказывающий помощь педагогам в осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Сведения о непосредственных участниках проекта, их функции:

Руководитель площадки: Н.Н. Шатенова информатики

Инициативная группа:

Директор школы	Барабанова И.В.
Зам. директора по УВР	Ващенко Г.Ю.
Зам. директора по УВР	Роот С.Г.
Зам. директора по УВР	Ченаш Е.А.
Зам. директора по УВР	Незамутдинова Р.Р.
Учитель начальных классов, педагог дополнительного образования	Белоножникова М.В.
Учитель начальных классов, педагог	Молчанова Н.Н.

дополнительного образования	
Учитель-дефектолог, педагог дополнительного образования	Селиванова И.Н
Учитель физической культуры, педагог дополнительного образования	Хижняков А.А
Учитель физической культуры, педагог дополнительного образования	Молчанов Ю.А.
Учитель - дефектолог, педагог дополнительного образования	Стафеева И.А.
Учитель – дефектолог	Молчанова К.С.
Учитель истории	Гоголкин Ю.А.
Учитель математики	Новикова О.А.

Гипотеза.

Профессиональная компетенция в области информационных технологий направлена на повышение качества подготовки путём развития у обучаемых творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности учеников).

Ведущей целью образования в новых экономических условиях России является подготовка ученика, обладающего личностными и профессиональными качествами, обеспечивающими умение решать задачи во всех видах деятельности и отвечать за их решение. В этой связи основная педагогическая задача заключается в поиске и реализации оптимальных путей развития личности, способной к самоактуализации в процессе многолетней интеллектуально-активной социальной, трудовой жизни.

Поэтому одной из главных тенденций развития инновационного образования являются информационные технологии.

Средства мультимедиа позволяют преподавателям изложить материал в максимально доступной форме, опираясь на такие педагогические принципы, как интерактивность, индивидуализация, доступность, наглядность и т.д.

Цель и задачи инновационной площадки.

Цель: развитие цифровой компетентности педагогических работников образовательных организаций для дальнейшего эффективного внедрения цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс, тем самым повышения качества образования.

Задачи:

- анализ возможностей применения новых цифровых технологий для решения современных задач повышения качества преподавания школьных дисциплин (облачные решения, электронные учебники, интерактивные рабочие листы и тетради, онлайн проверка знаний, системы дистанционной поддержки уроков);
- снятие психологических и квалификационных барьеров, препятствующих участию в цифровых трансформациях;
- формирование у педагогических работников современных подходов к созданию эффективной цифровой образовательной среды школы;
- актуализация предметно-методических и дидактических задач, решаемых с использованием цифровых технологий и технологий искусственного интеллекта;
- реализация собственных методических и дидактических проектов с использованием цифровых инструментов;
- создание банка методических и дидактических цифровых проектов, разработанных слушателями, для последующего внедрения в образовательный процесс.

Ресурсное обеспечение проекта.

Здание блочное трехэтажное. В школе имеются следующие функциональные группы помещений:

- 1) вестибюль;
- 2) помещения общего образования
- 3) Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста», состоящий из двух кабинетов, кабинет информатики.

Во всех основных помещениях предусмотрено естественное боковое левое освещение, а также дополнительный верхний свет .

Оборудована отдельная санитарная комната. В здании имеется автоматическая пожарная сигнализация, на путях эвакуации предусмотрено эвакуационное освещение.

Стратегия достижения поставленной цели.

Управление инновационной площадкой осуществляется директором, заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе и экспертной группой.

Подготовительный этап (с 30.08.2021-01.12.2021) — создание инициативной группы учителей, разработка плана, сбор информации по цифровому обучению.

Организационный этап (с 01.12.2021-31.08.2022) – диагностические мероприятия,, разработка индивидуальной траектории обучения, разработка пакета документов, регламентирующих цифровое образование, локальные акты внутри школы, информирование общественности по внедрению инновации.

Основной этап (с 01.09.2022-25.05.2023) — проведение групповых, индивидуальных занятий, реализация программ обучения по применению информационных технологий и сервисов учителей-предметников, использование здоровьесберегающих технологий. Работа методической службы по созданию условий для процесса цифрового обучения. Сбор материала для мониторинга результатов обучения учащихся.

Заключительный этап (с 25.05.2023- 31.08.2024) — демонстрация достижений учащихся (выставки, участие в конкурсах, соревнованиях, спектаклях). Оформление сборников занятий с применением цифровых технологий, составление методических рекомендаций. Подготовка показателей развития, динамики успехов обучающихся. Мониторинговые мероприятия в ОУ. Публикация материалов в СМИ.

План работы инновационной площадки «Цифровой учитель: компетенции для новой школы» на 2021-2024 учебный год

п/п	Мероприятия	Сроки Выполнения	Ответственные
Подготовительный этап (с 30.08.2021-01.12.2021)			
1	Теоретический семинар для учителей, узких специалистов и администрации школы «Понимание цифрового образования».	Октябрь 2021.	Зам дир по УВР
2	Организация инициативной группы: — определение графика работы; — распределение обязанностей;	Сентябрь 2021	Директор школы
3	Участие в педагогическом совете «Цифровое образование в школе»	Ноябрь 2021г	Директор школы, экспертная группа
4	Прохождение курсов и семинаров по повышению информационной компетенции	В течении всего периода	Зам. директора по УВР

5	Диагностика уровня информационной компетенции педагогов	Октябрь 2021	Члены инициативной группы
6	Обсуждение и утверждение плана работы инновационной площадки	Сентябрь 2021	Директор школы, Зам. директора по УВР
Организационный этап (с 01.12.2021-31.08.2022)			
7	Разработка нормативно-правовой документации по цифровому образованию (разработка положений, приказов, утверждение рабочей группы).	Ноябрь- март 2021-2022 г.	Директор школы, зам. дир по УВР
8	Первичный обмен опытом использования инновационных стратегий, технологий и методик.	Систематически , не реже 2 раз в год	Участники инициативной группы
9	Курсовая подготовка и повышение квалификации учителей по вопросам цифрового образования.	В течение всего периода	Зам дир по УВР
10	Родительское собрание «Компьютеры в жизни наших детей»	Декабрь 2021	Зам.дир по УВР
11	Заседание круглого стола «Обзор российский образовательных платформ»	Февраль 2022г.	Зам дир по УВР, учителя-предметники
12	Совещание при зам дир по УВР «Методические рекомендации по использованию цифрового обучения общеобразовательной школе. Организация дистанционной	апрель 2022	зам. директора по УВР.

	поддержки обучения с помощью блога»		
Основной этап (01.09.2022-25.05.2023)			
13	Круглый стол о реализации программы инновационной площадки	Ноябрь 2022 г.	зам. директора по УВР
14	Разработка образовательных и дополнительных общеразвивающих программ.	По мере необходимости	Зам. директора по УВР, кл. руководители, учителя-предметники
15	Семинар для родителей «Как организовать дистанционное обучение дома»	Октябрь 2022 г.	Педагоги дополнительного образования
16	занятия для детей «Управление сетевой коммуникацией».	В течение всего периода	Учителя - предметники
17	Мониторинг занятости детей в кружках, клубах по интересам	Сентябрь 2021,2022,2023,2024	Зам. директора по ВР, кл. руководители.
18	Выставка роботов, созданных учащимися.	По мере необходимости	Педагог дополнительного образования
19	Обзор сервисов по цифровой среде.	Ноябрь 2022г.	Учитель информатики
20	Проведение «Урок цифры» с 2-11 класс	1 раз в квартал	Учитель информатики, учителя предметники
21	Индивидуальные консультации для педагогов «Сервисы сети Интернет для	В течение всего периода	Учитель информатики,

	работы с документами, таблицами и презентациями.»		педагоги дополнительного образования
22	Приобретение необходимой методической литературы, программного обеспечения и дидактического материала.	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, зав.библиотекой.
23	Муниципальный семинар «Использование интерактивных сервисов на уроках. Обмен опытом.»	Февраль 2022	зам. директора по УВР.
24	Презентация Сервисы для создания интерактивных упражнений, заданий, рабочих листов, квестов.	Октябрь – декабрь 2022	Зам дир по УВР, учителя-предметники.
25	Консультации педагога-психолога для классных руководителей и учителей-предметников по цифровому образованию	В течение всего периода	Педагог-психолог
26	Представление доклада директора муниципальном уровне «Из опыта работы школы по организации цифровой среды»	В течение 2022г	Директор школы
27	Написание статей из опыта работы	Январь 2022-май 2024г	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, учителя-предметники.
28	Практикум «Сервисы и программы для работы с видео, запись видеоуроков,	Систематически	Педагоги дополнительного

	объяснений»		образования
29	Проведение мастер классов по робототехнике и 3д- моделированию	Систематически	Педагоги дополнительного образования
30	Мониторинг деятельности всех участников площадки	Январь- май 2022 г.-2024гг	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, учителя-предметники.
Заключительный этап (с 25.05.2023- 31.08.2024)			
31	Представление пакета документов по работе инновационной площадки.	Июнь 2023г.	Директор школы, зам дир по УВР
32	Районный семинар для директоров ОУ «Цифровая среда»	Май 2023	Администрация школы.
33	Участие с творческими работами детей в различных мероприятиях.	Систематически	Учителя-предметники
34	Публикация методических материалов учителей на сайте школы, в СМИ.	В течении всего периода	Члены инициативной группы

Необходимые условия реализации проекта

Кадровое обеспечение проекта – Будут принимать участие учитель информатики средней школы №3, педагоги дополнительного образования имеющие опыт инновационной деятельности и публичных выступлений.

Материально-техническое обеспечение проекта – будет реализовываться в учреждении, оснащенном всей необходимой техникой; имеющем 2 кабинета Точки роста, кабинет информатики для проведения занятий; высокоскоростной канал Интернет

Нормативно-правовое обеспечение проекта – реализация проекта будет осуществляться в полном соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей образовательную деятельность в РФ (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, профессионального стандарта педагога и национального проекта «Образование».

Ожидаемые результаты

При условии реализации данного проекта предполагается получение следующих результатов работы

знать:

- о закономерностях учебно-воспитательного процесса в условиях информатизации образования, о возможностях средств ИКТ в сфере педагогики, о нормативно-правовых аспектах использования образовательных ресурсов, представленных в цифровой форме;
- подходов к педагогико-эргономической оценке технических и программных средств информатизации и коммуникации, используемых в образовательном процессе;
- физиолого-гигиенических и психолого-педагогических требований к работе учащихся со средствами информатизации и коммуникации;

уметь:

- осуществлять информационную деятельность по сбору, обработке, передаче, хранению информационного ресурса, по продуцированию информации с целью автоматизации процессов информационно-методического обеспечения;
- оценивать и реализовывать возможности электронных изданий образовательного назначения и распределенного в сети Интернет информационного ресурса образовательного назначения;

- организовывать информационное взаимодействие между участниками учебного процесса и интерактивным средством, функционирующим на базе средств ИКТ
- создавать и использовать психолого-педагогические тестирующие, диагностирующие методики контроля и оценки уровня знаний обучаемых, их продвижения в учении;
- осуществлять учебную деятельность с использованием средств ИКТ в аспектах, отражающих особенности конкретного учебного предмета.

Риски

- Инерция и непонимание педагогами сути цифровой среды.
- Недостаточная подготовленность педагогических кадров по информационной компетенции.
- Частичное несоответствие материально-технической базы ОУ для реализации цифровых технологий.

Взаимодействие в рамках проект

ДДТ	организация дополнительного образования детей
ДЮСШ	организация дополнительного образования детей
РДК	организация совместных мероприятий
СМИ районная газета «Новая жизнь»	освещение в прессе реализации проекта, трансляция опыта работы

Перспективы развития

Создание и наполнение собственной цифровой образовательной среды, наполнение ее дидактическими и методическими материалами, наработки педагогов могут быть использованы в работе, направляться БАПО, использоваться в конкурсах педагогического мастерства, в том числе на лучшую цифровую образовательную среду педагога.