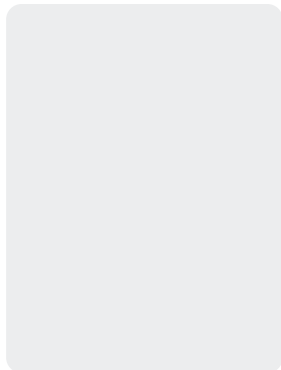




## Итоговая аттестация участника Всероссийского проекта «Билет в будущее»

### Общая информация о педагоге–навигаторе Всероссийского проекта «Билет в будущее»



Зотова Юлия Александровна

(ФИО)

педагог-навигатор Всероссийского проекта «Билет в будущее»

Проект реализуется на основании комплекса поручений Президента Российской Федерации Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года и Пр-218 от 20.12.2020 года.

Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Опыт участия в проекте с 2022 года.

### В рамках проекта 2022 года сопровождал(а)

61 школьников 6-11 класса(-ов)

### Опыт по организации и мотивации профориентационной деятельности

Опишите инструменты вовлечения школьников, педагогов и родителей в профориентационную деятельность (методы, форматы, технологии и др.).

Для информирования участников образовательного процесса и проекте был использован формат родительского собрания, на котором продемонстрирован ролик о проекте, озвучена информация о целях и задачах проекта, его этапах.

### Опыт работы с цифровыми инструментами проекта («Конструктор будущего», «Примерочная профессий» и др.)

Сформировано в Конструкторе:

7 уроков 6-11 класса(-ов)

1 виртуальных выставок для 9 класса(-ов)

3 виртуальных проб (пробы на платформе) для 10 класса(-ов)

Профессиональный взгляд:

Какие воспитательные и профориентационные задачи Вы решили с использованием «Конструктора будущего»?

С помощью созданных профориентационных уроков и виртуальных экскурсий в "Конструкторе будущего" удалось достичь таких задач как: 1.Формирование у учащихся положительного отношения к труду; 2.Информирование о содержании профессиональной деятельности в целом и в отдельных профессиях в частности; 3.Помощь в анализе возможностей и способностей каждого ученика.

Экспертное мнение:

Ваши предложения по совершенствованию «Конструктора будущего».

Всё грамотно продумано и оформлено. На данный момент ничего менять не нужно.

### Опыт реализации мероприятий Всероссийского проекта «Билет в будущее»

## Опыт реализации мероприятий проекта этапов «Увлекаюсь» и «Планирую» (профориентационные уроки)

Профессиональный взгляд:

Проведите методический анализ одного из элементов профориентационного урока (игры, упражнения, видеоролика, дом. задания – любой элемент на Ваше усмотрение). Опишите практическую значимость, воспитательные и профориентационные задачи, предметные и межпредметные связи, компетенции.

После проведения профориентационных уроков замечено, что учащиеся с большим интересом приняли такой элемент урока как видеоролик. Практическая значимость заключается в том, что зрительно информация усваивается лучше, соответственно и заинтересованность со стороны учащихся отмечается повышенная. С помощью данного элемента урока удалось достичь таких задач как: 1. Оптимизация педагогического процесса; 2. Внесение разнообразия при подаче информационного материала; 3. Автоматизация полученных ранее знаний. Видеоматериал, изображённый в роликах перекликается и дополняет такие учебные предметы как биология, физика, география, математика, английский язык. Использование видеороликов позволило сделать профориентационные уроки эмоционально окрашенными, привлекательными для учащихся, что в свою очередь, способствовало хорошей результативности уроков.

Экспертное мнение:

Ваши планы по использованию материалов уроков в профориентационной деятельности.

Планирую в дальнейшем использовать разработанные уроки для проведения профориентационной работы в школе

## Опыт реализации мероприятий проекта этапов «Понимаю себя» и «Осознаю» (профориентационная диагностика)

Профессиональный взгляд:

Роль диагностических методик в профориентационной работе

Комплексная профессиональная диагностика, которую прошли обучающиеся позволила каждому из них узнать свои профессиональные склонности и интересы, познакомиться со своими скрытыми талантами. Из видеоконсультаций после пройденной диагностики учащиеся более подробно узнали о той сфере деятельности, которая является для них приоритетной. У учащихся появилась дополнительная мотивация для изучения предпочтительной сферы деятельности.

Экспертное мнение:

Как результаты профориентационной диагностики Вы будете использовать в дальнейшей профориентационной деятельности?

Результаты профориентационной диагностики планирую использовать в дальнейшей работе с учащимися в качестве ресурсного инструмента.

## Опыт реализации мероприятий проекта этапов «Узнаю профессии», «Пробую» (мероприятия профессионального выбора)

Профессиональный взгляд:

Составьте план расширенной рефлексии по итогам участия школьников в мероприятиях профессионального выбора (профессиональных проб). Предложите формат и вопросы для обсуждения.

План рефлексии по итогам профессиональных проб: 1. Стремление учащихся узнать больше информации о профессии; 2. Освоить представленную на профпробе компетенцию; 3. Разобраться насколько интересна представленная профессиональная сфера; 4. Найти учебное заведение, готовящее специалистов данной сферы. Формат рефлексии можно представить в виде дискуссии, на которой учащиеся совместно отвечают на следующие вопросы: 1. Что нового узнали о профессиональной сфере? 2. Как полученные знания и умения отражают их видение данной сферы деятельности? 3. Изменили ли полученные знания их отношение к профессиональной сфере?

Экспертное мнение:

Как можно использовать формат и контент виртуальной выставки и виртуальной пробы в дальнейшей профориентационной деятельности?

Формат виртуальной выставки и виртуальной пробы возможно использовать как один из инструментов профориентационной работы с учащимися.

## Обучение по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), «Организационно–методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога–навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»

### Анализ компетентностного профиля

Опишите свой компетентностный портрет как педагога-навигатора – слушателя образовательной программы с указанием приобретенных профессиональных знаний, умений, навыков.

Формат проекта "Билет в будущее" позволил по-другому взглянуть на профориентационную работу. Разнообразие форм подачи материала учащимся позволило сделать занятия познавательными и увлекательными. Данные формы являются современными профориентационными инструментами, которые "идут в ногу с настоящим" и позволяют планировать и реализовывать образовательный процесс на высоком уровне. Приобретённые знания и навыки в процессе обучения несомненно будут использоваться в дальнейшей работе по профориентации. Также информационный материал будет полезно транслировать учителям-предметникам, агитировать их на его использование для повышения предметных результатов.

### Эссе «Опыт реализации мероприятий проекта «Билет в будущее»

## Рефлексия

Чем полезен Вам опыт участия в проекте с профессиональной точки зрения?

С профессиональной точки зрения опыт участия в проекте "Билет в будущее" полезен тем, что появилась возможность использовать разнообразные формы и методы подачи информации для учащихся, для большей мотивированности и результативности профориентационной работы.

Чем Вы гордитесь в своей работе?

В своей работе по проекту горжусь тем, что удалось охватить максимальное количество учащихся и получить положительные отзывы о проведённой работе.

С какими сложностями Вы сталкивались и как преодолевали их?

Сложности возникли в виде отсутствия школьного интернета и невозможности скачать материал для проведения уроков. Пришлось использовать личные ресурсы и собственное свободное время.

Планы по реализации профориентационной деятельности в Вашей образовательной организации:

Современная профориентационная работа в школе заключается в её нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование универсальных качеств личности учащихся, позволяющих осуществлять осознанный, самостоятельный профессиональный выбор, быть за него ответственным и быть профессионально мобильным. Поэтому в дальнейшем планируется проводить мероприятия проекта (профориентационные уроки, виртуальные выставки и профпробы) с целью развития всесторонней гармоничной личности учащихся.

Отзывы участников проекта (детей, родителей, администрации Вашей школы и др.) в формате цитат:

"Круто!", "Мне понравилось!", "Классно, что вместо уроков!", "Прикольно!", "Можно и побольше..."

Проект «Билет в будущее» для меня – это (написать 3 слова-ассоциации)

Опыт, возможность, актуальность

С уважением к вашему труду, команда Всероссийского проекта «Билет в будущее»